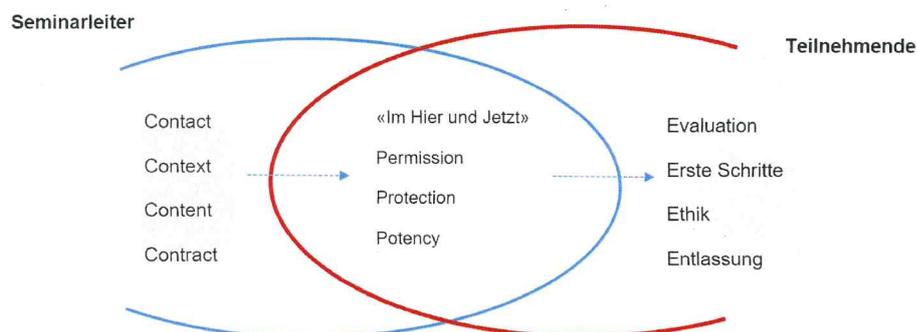


Arbeitsblatt: Das 4CPE-Schema zur Seminarplanung und –gestaltung



Contact	Wie gestalten wir den Kontakt so, dass wir mit Motivation und «gefahrlos» miteinander arbeiten können?
Context	Was sind die Kontexte aus denen wir herkommen, mögliche Bezüge und unterschiedliche Anknüpfungspunkte an der Thema
Content	Welche Inhalte sind mir wichtig, was möchte ich mitnehmen?
Contract	Was sind unsere Arbeitsverträge? Wer hat welchen Auftrag? Welche Lernenden-Rolle? Können wir so nun starten? Den gemeinsamen «Begegnungsraum» betreten?

permission	Der Lernraum ist ein gegenseitiges Wagnis, um neue Sichtweisen, Inhalte und Zugänge zu ermöglichen. Es gilt die Erlaubnis hier «anders» zu denken, zu handeln, damit es ein individuelles Lernen sein kann
protection	Der Seminarleiter hat die Schutzfunktion, angemessene Rahmenbedingungen für alle Teilnehmenden zu schaffen und diese aufrecht zu erhalten. Und einzelne Teilnehmenden (vor sich selbst) zu schützen
potency	Jeder Lernende hat und kann seine Fähigkeiten einbringen und ist für seinen Lernprozess wesentlich selbst verantwortlich

Evaluation	Bevor Lernprozesse/-phasen beendet werden, lohnt es sich den «Arbeitsvertrag» anzuschauen. Konnte in die richtige Richtung gearbeitet werden?
Erste Schritte	Welche ersten, konkreten Schritte oder Anwendungen lassen sich benennen?
Ethik	Durch kurzes Innehalten kann geprüft werden, ob etwas bisher nicht Beachtetes dagegen spricht, dass diese ersten Schritte gegangen werden
Entlassung	Passend zur ruhigen und gegenseitigen Kontaktaufnahme gehört es, den Begegnungsraum auch wieder gemeinsam zu verlassen und dafür passend Zeit zu geben.