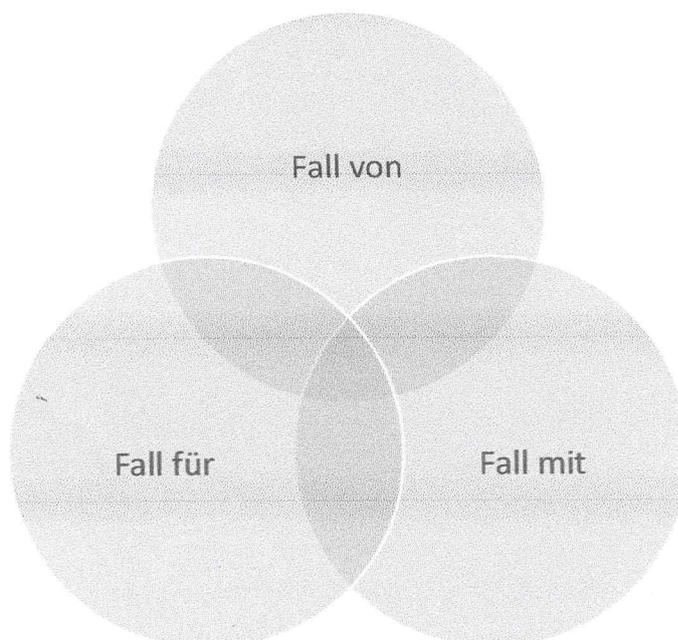


Arbeitsblatt: Schnittstellen erkennen und konkret benennen

Fall-Perspektiven von Burkhard Müller («Multiperspektivische Fallarbeit», 2009)

- «Fall von...» (Orientierung am Allgemeinen, Fallmustern und Subsumtionen)
- „Fall für...“ (Orientierung an Zuständigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen)
- „Fall mit...“ (Orientierung am Besonderen, an den Betroffenen, Menschen)



Beispiel aus der Sozialen Arbeit:

Stichworte zu	"Fall von" Perspektive	"Fall für" Perspektive	"Fall mit" Perspektive
Definition Beschreibung	Wenn-dann-Beziehung zwischen einer Fallsituation und einem "anerkannten Allgemeinen"	Institutionelle und interdisziplinäre Einbettung des Falles	Direkte, kommunikative Arbeit mit der Klientin oder dem Klient
Handlungstyp	Handeln, das vorgegebene Tatbestände verwaltet und anwendet	verweisendes und vermittelndes Handeln	Handeln in persönlichen Beziehungen, pädagogisches Handeln
Wissensform	Expertenwissen/ Expertinnenwissen	Verweisungswissen	Pädagogisches Wissen
Beispiel	"Fall von Vernachlässigung"	"Fall für die Psychiatrie"	"Fall mit Frau Huber"
Spezifische Herausforderung	Einordnung und Gewichtung der Problemstellung	Klärung der Zuständigkeiten und der Zusammenarbeit	Aufbau eines Arbeitsbündnisses Gemeinsames Handeln als Ziel

ÜBUNG: füllt das Fall-Venn-Diagramm zur Multiperspektivität nach Müller zu einem «Fall» eurer Wahl aus und bearbeitet die Schnittstellen, der beteiligten Personen und Institutionen