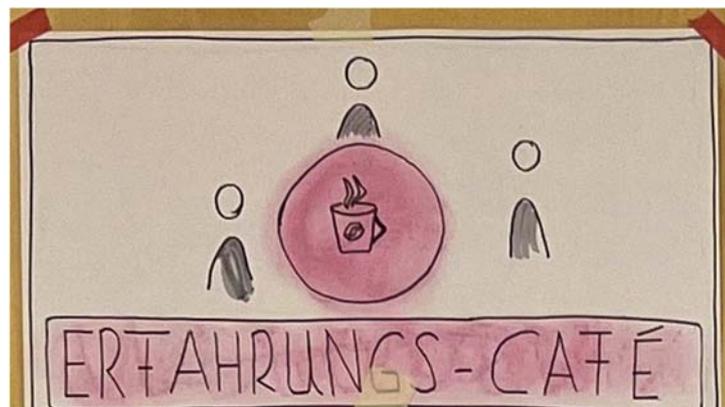


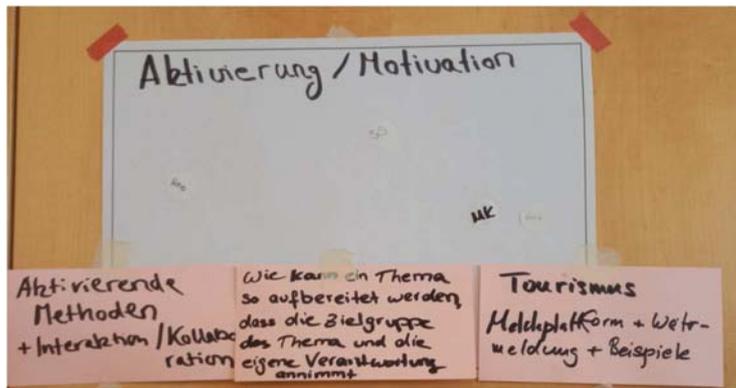


## Ergebnisse train:camp (Erfahrungs-Café & Denk-Atelier)

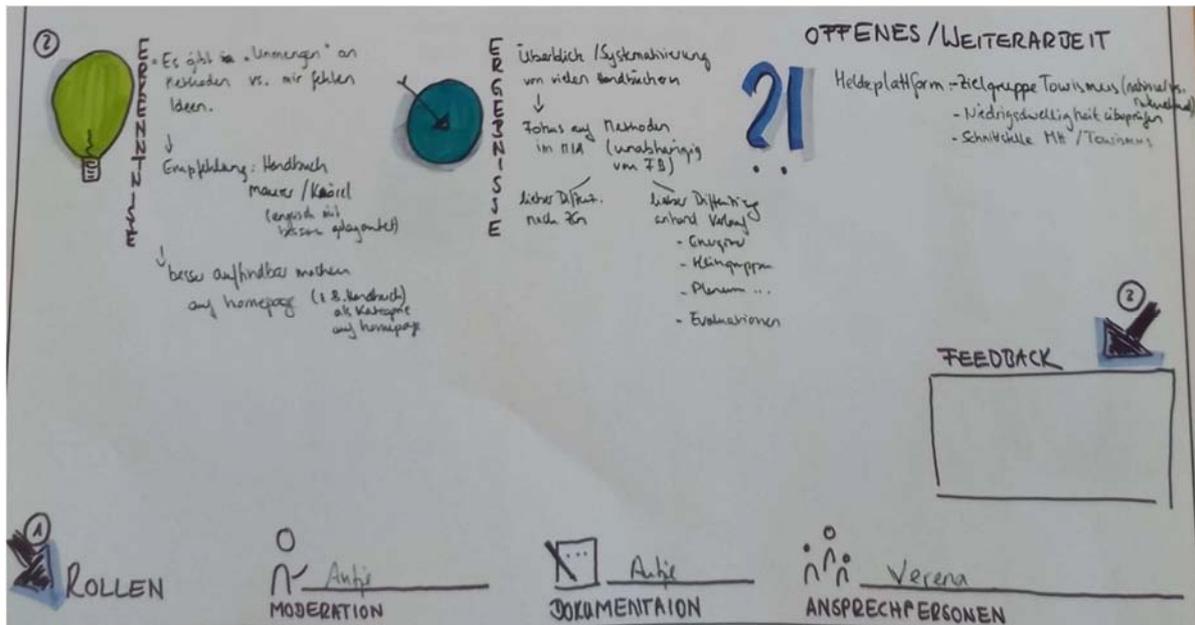
MIA – Methodik, Inhalt, Austausch 2024  
Ecpat Deutschland e.V.



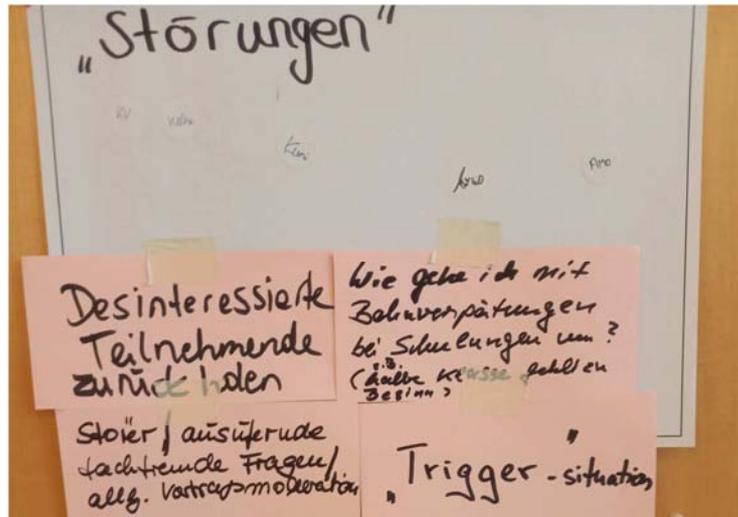
# Session 1: Aktivierung - Motivation



# Session 1: Aktivierung - Motivation



## Session 2: Störungen



## Session 2: Störungen

**②**

**Störungen**

- Übergespräche
- zu spät kommen
- Nutzung Laptops / Handys
- keine Ansprechpersonen (Profs, Lehrer, etc.) vor Ort
- Störungen von außen (z.B. Hausmeister mahlt Rasen)
- Lehrer arbeitet mit („schweigende Klasse“)
- eigene Betroffenheit bei Studierenden / Schüler innen
- sehr ausschweifendes Beiden / Antworten auf Trigger
- jemand verlässt ohne erkennbaren Grund den Raum
- Ablehnungen von Polizei

**21**

**OFFENES / WEITERARBEIT**

- transparent ansprechen
- Konfrontieren
- roben
- „Haben Sie es getan, vielleicht ist es für alle interessant?“
- frühstmöglich ansprechen
- aktivierende Übungen
- Trainer in austauschen
- vorherige Absprechen (z.B. Termine außerhalb von Klausurwochen)
- Humor
- an Schulsozialarbeit / Prof / Lehrer innen vermitteln, ob an weiteren Bürokrasstellen
- Triggerwarnung / genaue Infos geben, warum es geht
- Abweilen / Klausurwochen bei Terminierungen berechnen
- in Konflikt treten / Beziehung aufbauen

**ROLLEN**

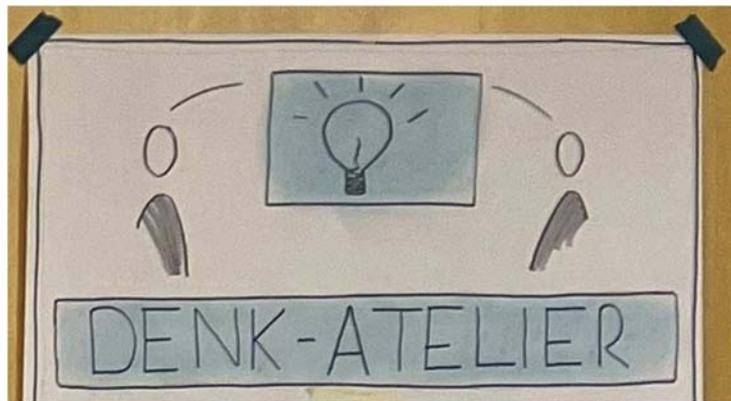
**MODERATION**

**ANSPRECHPERSONEN**

**FEEDBACK**

**DOCUMENTATION**

**Balance**



## Session 1 - Berichterstattung

EMPFEHLUNGEN AN  
BERICHTERSTATTUNGSST. MENSCHEN!!

↳ Welche Empfehlungen zum Fokus Thema  
(Kinderschutz / Menschenhandel) könnten zur  
Datenerf. + Datenanalyse gegeben werden?

## Session 1 - Berichterstattung

②

**UNTERSUCHUNG**

- Herausforderung einer differenzierten Datenfassung von
  - Auswertung
  - Handel mit/von Kunden
  - Missbrauchsfällen
  - sexualisierte Gewalt

**ERGEBNISSE**

- Unterscheidung zw. U + Ü 14
- fehlende Datenabfrage bei
  - Jugendämtern
  - Polizei
  - FDS
- lieber kleine Analysen statt große langwierige Datenerhebungen

**OFFENES / WEITERARBEIT**

?!

**FEEDBACK**

**ROLLEN**

○ Nina ~~Stephans~~  
MODERATION Stephans

☒ Lena / Nadine  
DOKUMENTATION

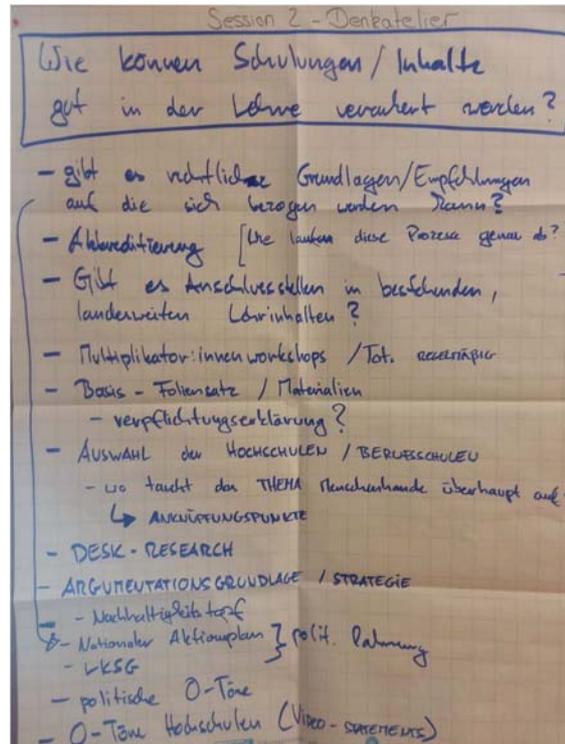
•••  
ANSPRECHPERSONEN

## Session 2 – Verankerung von Schulungen

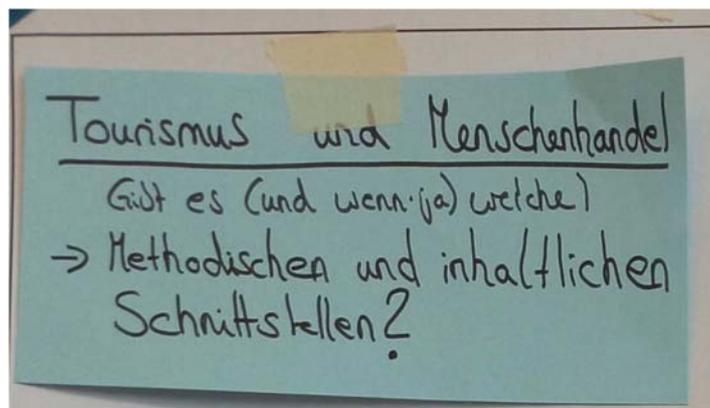
VERANKERUNG - Schulungen

Welche Strategien könnten hilfreich sein, um Schulungsbausteine (Tourismus / Menschenhandel) fest im Curriculum an Ausbildungsb./Hochschulen zu verankern?

## Session 2 – Verankerung von Schulungen



## Session 3 – Schnittstelle Tourismus & Menschenhandel



# Session 3 – Schnittstelle Tourismus & Menschenhandel

②

**LERNZIELE**

Tourismus in DE  
↳ z.B. Hotel Prohibition

→ EU Lieferkettengesetz,  
Systematische Aufbereitung  
Betriebsverständnis  
Wideren Kindes- & kommerzielle  
Rechtssysteme  
ECOFI Network

**LERNINHALT**

In Schulen u  
Handel + Tourismus  
jeweils integrieren  
Stärkere Verzahnung  
von Inhalten  
Nachspielung von Schulen

**21**

**OFFENES/WEITERARBEIT**

- Lichtblick checken
- Best Practice für Kooperation z  
aus anderen Ländern
- Fallbeispiele Hotels  
aus der Fallbeispielstelle
- Fortlaufender Austausch  
mit ECOFI, FH, Studiengänge

**ROLLEN**

Antie  
MODERATION

Maion/Ch  
DOKUMENTATION

ANSPRECHPERSONEN

Methodenübertrag

Erfahrungen  
Unternehmenskooperation  
für kommerzielle Anbieter  
Naturerlebnisse Gastfreunde

FEEDBACK